

【教材名】 *既製品

親子ばさみ



【ねらい】 自立活動の6区分(5身体の動き)

- ハサミを開く、閉じる動作を一緒に行うことにより、手の動かし方を学習する。
- 一回切り、連続切りの切り方を学習する。
- 左右の分化を促す。

こんな児童生徒に…

- ハサミの動かし方が未熟な児童生徒に

【使い方】

- 支点から遠い穴に子どもが指を入れ、おとなは子どもの手を包み込むように支点に近い穴に指を入れる。



- 一人でも使えます