

【教材名】

ボールペンの組み立て



【ねらい】 自立活動の6区分(4環境の把握)(5身体の動き)(6コミュニケーション)

- 目と手の協応動作の向上
- 形の弁別
- 教材を通したやりとり
など

こんな児童生徒に・・・

- 手元を見ながら操作するのが苦手
- 指先の細かな動きに課題がある
- 何かを組み立てるなど、ものづくりに興味関心の高い児童生徒に向いています。

【使い方】

- 自分のペースで進める。or 設定した時間の中でいくつ作れるか行う。
- 出来上がったボールペンは「できました。」「お願いします。」といった言葉での報告や、「終わりましたの合図」など、児童生徒が可能な方法で報告する。



- 手指の作業能力の向上や集中力の持続だけではなく、コミュニケーション能力の向上も目指せるようにする。