

【教材名】

トングを使った色分け



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- ・色の弁別
- ・手指の調整力を高める
- ・目と手の協応

こんな児童生徒に・・・

- ・色の区別がわかる
- ・手指の力加減に課題がある
- ・手元を見ることの困難さがある

【使い方】

- ・トングを使って、色分けする。

- ・フェルトボールや積み木、ブロックなど素材や大きさの異なるものでも代用できます。
- ・トングに慣れてきたら、ピンセットやお箸にステップアップ！

