

【教材名】

スノーブロックはめ

色の弁別



見比べ

【ねらい】 自立活動の6区分(4環境の把握)(5身体の動き)(6コミュニケーション)

- ・色の弁別
- ・手先の動き(つまみ)
- ・目と手の協応
- ・見比べる力<2つ用意>
- ・物をよく見る力(観察力・集中力)
- ・数の概念<シートを変える>

こんな児童生徒に...

- ・色や数に興味をもってきた
- ・手元を見ながら操作をするのが苦手(注意散漫)
- ・コミュニケーション能力をつけたい

【使い方】

- ・色の弁別はシートを選んでもらい、木の棒の下に置いて行う。
- ・すべてはめたら、色の確認をする。
- ・見比べる課題では2つ用意し、教員がはめたものを見本にし、同じようにはめる。
- ・数の概念では数用のシートに変える。



- ・対象になる児童生徒の実態に合わせ、色の弁別・見比べ・数の概念を選び行う