

【教材名】

おはじき入れ



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)(6 コミュニケーション)

- 色と形の弁別。

- 手指の操作性や集中力を養う。

- 教材を通したやりとり。

など

ニケーション)

こんな児童生徒に…

- 指先の力の入れ方に課題がある。

- 手元を意識することに課題がある。

- かかわりを作りたい時。

など…

【使い方】

- 自分のテンポで進める。

- 「終わりました」の合図、言葉など簡単なルールを設定する。



- 慣れてきたら色の種類を増やす、入れる向きや位置を動かす。

- 慣れてきたら「色の種類」など依頼等のやりとりを増やす。

