

## 【教材名】

# 教材の棚



## 【ねらい】 自立活動の6区分(2 心理的な安定)(4 環境の把握)

- 棚に課題を入れることで何の課題をするか見通しを持ちやすくする。

こんな児童生徒に・・・

- 自閉的な傾向な児童に・・・
- 見通しが持ちにくい児童に・・・

## 【使い方】

- 課題を順に入れて、上から順に活動できるようにする。
- 課題が終わったら「できました」の方にして終わりを理解できるようにする。



• 内容は、その児童が必要な課題をチョイスして入れてあります。