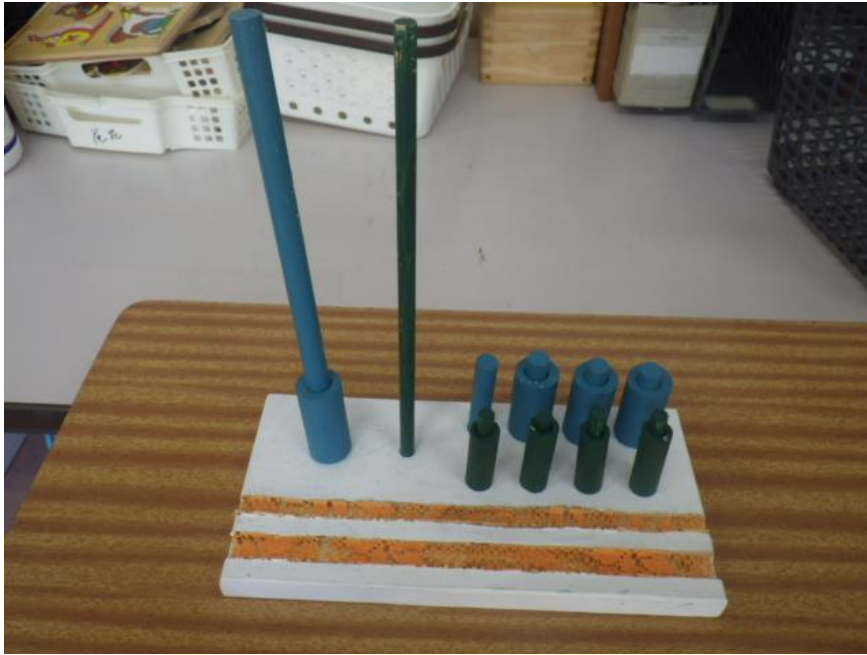


【教材名】

木管おとし



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- 目と手の協応
- 左右の分離
- 注視を促す
- 大きさや色への気づき

こんな児童生徒に・・・

- 左右の分化が未熟な児童生徒
- 木管の音が好きな児童生徒
- 大小が曖昧な児童生徒

【使い方】

• 木管を棒に通す際には、利き手ではないほうで固定をさせながら活動をする。(棒の穴を少し大きくしているので不安定になっている)

- 木管が落ちる際の音でなごむ。



• 大小混在して棒にさしてしまうかもしれませんが、木管を落とそうとする目的意識を大切にします。