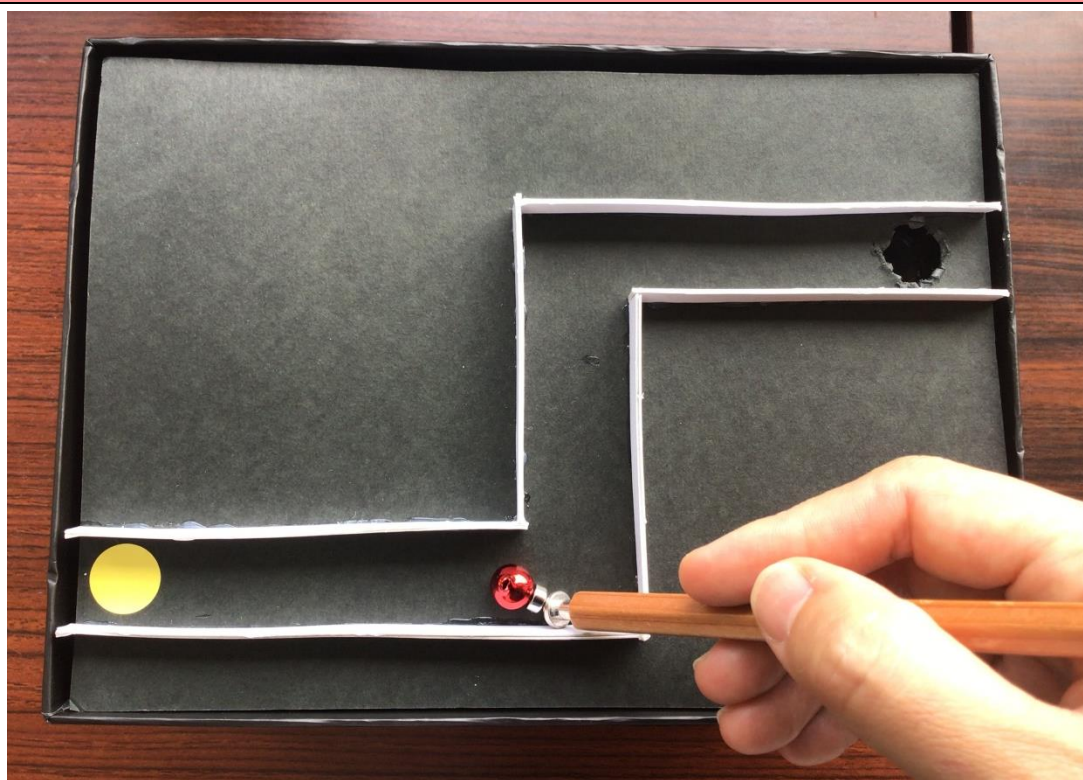


【教材名】

運筆ボード



【ねらい】 自立活動の6区分(5身体の動き)

- ・目と手の協応
- ・追視する
- ・道具の操作
- ・力加減

こんな児童生徒に…

- ・見続けることが難しい児童生徒
- ・鈴が好きな児童生徒
- ・手先が器用・不器用な児童生徒
- ・文字を練習したい児童生徒

【使い方】

- ・鉛筆を持ち、鈴（磁石）に鉛筆の先端にくっつけてレール上で操作し、穴に落とす。
- ・穴に落ちると鈴の音が鳴ることで終わりがわかる。



- ・操作するスピードが速すぎると鈴が離れてしまうので力加減が必要です。
- ・レールを入れ替えたり箱の向きを変えたりするといろいろな向きから取り組みます。