

【教材名】

つまむセット



【ねらい】 自立活動の6区分 (4 環境の把握) (5 身体の動き) (6 コミュニケーション)

- ・ 指先、手首の操作性を高める。
- ・ 目と手の協応動作
- ・ 集中力の持続 (分量の調節)
- ・ 指示理解

など

こんな児童生徒に…

- ・ 細かい作業が苦手
- ・ 集中が続かない
- ・ 箸や鉛筆を使えるようになりたい

【使い方】

ステップ1. 指でつまもう → ピンセットでつまもう → はしでつまもう

ステップ2. ボール、おはじきで分別しよう (受け皿を2つに、3つに)

ステップ3. 指示に応じよう (色の指定、素材の指定など)



- ・ 子どもの実態に応じて、トレーに入れるものを変えたり、ビーズの色や大きさを統一したりするなどのカスタマイズが大事。

