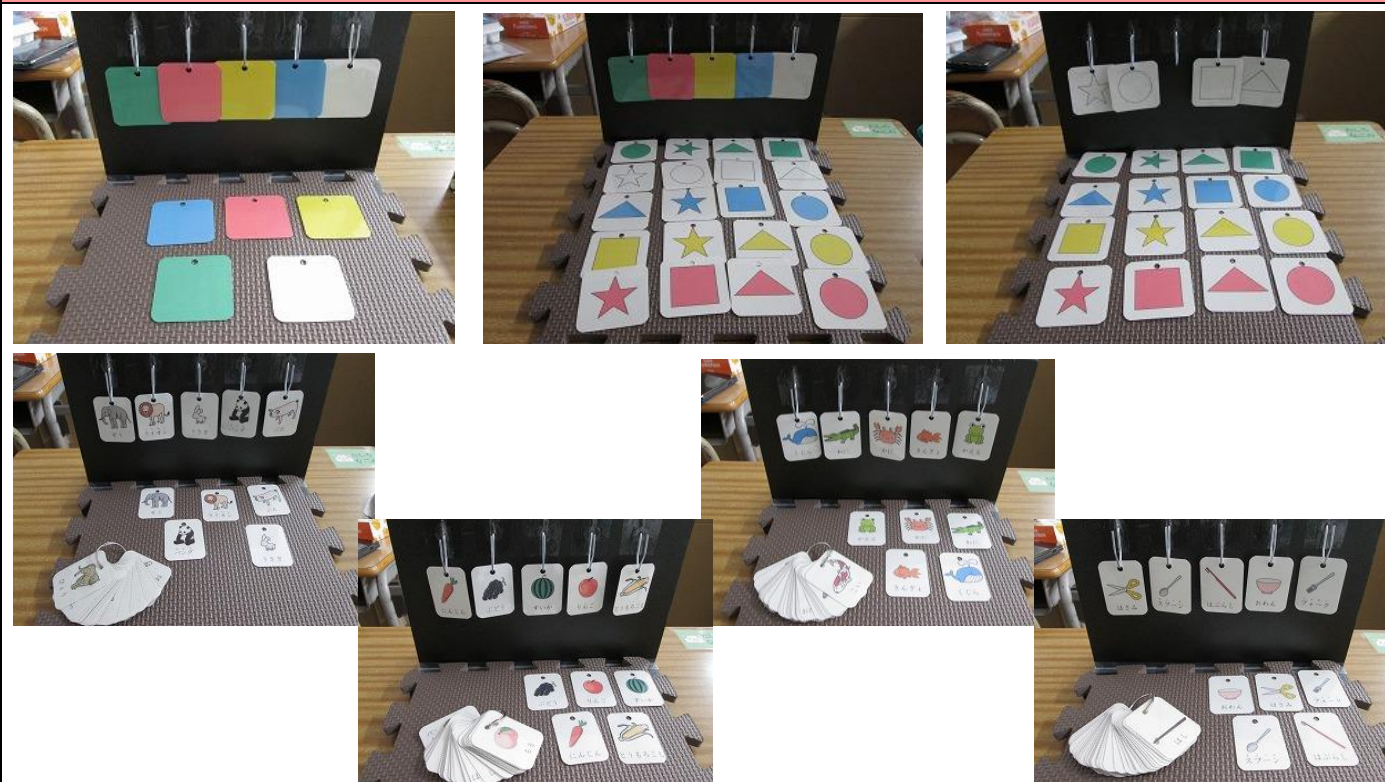


# 【教材名】

## マッチング課題



### 【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(6 コミュニケーション)

- 目と手の協応動作の向上
- 色、形の弁別
- 名詞カードのマッチング
- 相手の指示に応える

#### こんな児童生徒に・・・

- 手元を見ながら操作するのが苦手
- 相手のペースでやりとりすることが苦手
- 名詞の獲得を目指している児童 など

### 【使い方】

- 教員が示したカードとフックにかけてあるカードをマッチングさせて、フックにかける。



- 徐々に選択肢を増やしていく！
- 教員が主導で行う！