

【教材名】

かたはめ



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- 形や色への気づき
- 図と地の弁別
- 目と手の協応
- 指先や手首の動きの発達

こんな児童生徒に・・・

- 注視が苦手な児童生徒
- 左右の分化が未熟な児童生徒
- 指先に課題がある児童生徒

【使い方】

• 慣れるまでは、数を少なくして提示する。慣れてきたら、数を増やしたり指示をしたりしてかたはめを進めていく。

- 4つにわけることができるので、提示がしやすく、児童生徒も注視しやすい



• パズルの向きや土台の向きを変化させると、様々な手指の使い方に挑戦できます。