

【教材名】

ひとりでやりきる！手指の運動セット



【ねらい】 自立活動の6区分 (2心理の安定)(4 環境の把握)

(5 身体の動き)

- 落ち着いて課題に取り組む
- 目と手の協応動作の向上
- 指先の操作性の向上

こんな児童生徒に・・・

- 集中して課題に取り組むことが苦手
- 手元を見ながら操作することが苦手
- 見通しを持って取り組めるようにしたい

【使い方】

- 課題の順番を提示する。(写真を使用)
- 提示した課題を自分で持ってきて、取り組む。
- 課題が終わったら教員に報告をする。(繰り返す)