

【教材名】

ボールピラミッド



【ねらい】 自立活動の6区分(4環境の把握)

- 目と手の協応動作の向上
- ルール（積み方）を学ぶ
- 終わった後の報告

こんな児童生徒に…

- 手先が不器用な児童
- ルールの理解を深める必要がある児童
- 終わりがわかりやすいので、終わった後、報告が必要な児童

【使い方】



- ボールを順番に並べていく。
- 慣れてきたら番号や色などを振ってルールを増やしたり、スピードを図るなどのゲーム性を付け加えてもよい。