

# 【教材名】 玉さし(玉入れ)



## 【ねらい】自立活動の6区分(環境の把握)

- 作業に必要な動作と円滑な遂行(5-5)
- 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成(4-5)
- 状況の理解と変化への対応(2-2)

### こんな児童生徒に・・・

- 最後までやりきる力、遠くから運ぶための柔軟な発想力、を引き出したい。

## 【使い方】

- 園芸用のポットを利用して、大きさの合うゴムボールを入れていく。
- 座って取り組むだけでも良いが、離れた場所から持ってくる取り組みも可能。

(両手で持つなどの工夫を引き出せる。) 実態に応じて数を減らす。



- 既存の物を最大限活用する。