

# 【教材名】 これは、何色？



## 【ねらい】 自立活動の6区分(4.環境把握)

- ・分類
- ・マッチング

こんな児童生徒に…

- ・色の概念がある
- ・文字が読めて、意味を理解できる
- ・物と色の概念を結びつけることができる

## 【使い方】

・手前に「ひらがな」で書かれた「物」や「概念的な物（空、海等）があります。「物」の色を想像して、奥の色プレートに貼り付けます。すべてのカードの「物」を色で分類して貼り付けることができたらゴールです。

・iPad と併用して、分類が全て終わってイメージがつかない物は検索の練習も兼ねて学習することができます。



・言葉で提示した場合、色の捉え方は人によって様々です。例えば、トウモロコシだと外は緑で中は黄色です。この場合はどちらも正解。本人がどこに注目しているか知ることができます。