

【教材名】 この人のカギはだれ？



【ねらい】 自立活動の6区分(4環境の把握)

- 協応動作の向上
- 時間内に課題をやり遂げる
- マッチングスキルを高める

こんな児童生徒に・・・

- 指先の感覚を養い高めたい児童
- 時間を意識して取り組んでほしい児童
- 文字の認識やマッチングの練習をしたい児童

【使い方】

- 名前が書かれたフックとキーホルダーをマッチングさせ、正しくかける。
- 時間内にやり遂げる。



- 児童の名前に限らず、先生や物の名前など児童の実態に合わせて工夫していく。