

【教材名】 洗濯バサミとカードの弁別



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- ・目と手の協応動作向上
- ・手指の巧緻性を高める

こんな児童生徒に…

- ・片手での操作が多いので両手を使った課題に取り組みせたい
- ・「おわり」がわかり、一人で取り組むことができる（自立課題）

【使い方】

- ① カードから洗濯バサミを外す
- ② 洗濯バサミは○の方へ、カードは□の方へ入れる



- ・声かけがなくても、ケースに入れる部分を明瞭化（赤く縁取る）することで課題の意図がわかり、一人で取り組むことができる。