

【教材名】 色合わせ



【ねらい】 (4 環境の把握)(5 身体の動き)

- 色の弁別
- 目と手の協応
- 指の操作性

こんなお子さんに・・・

- 色のマッチングが課題。
- 指でつまむ、箸やスプーンの使い方を学習中
…など

【使い方】

- カラーのポンポンを同じ色のシールの場所に入れる。



• 指でつまむ、箸やスプーンを使うなど、指先の課題に応じてポンポンを扱うことができます。