

【教材名】 スプーンの練習・マッチング



【ねらい】 自立活動の6区分

(1 健康の保持)(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- スプーンをしっかり持って、ボンボンをすくうことができる
- 色のついたボンボンをトレイの色とマッチングができる

こんな児童生徒に…

- スプーンの持ち方、使い方がまだ不十分な児童
- 色のマッチングに取り組んでいる児童
- 手元を見て活動が難しい児童
- 活動に集中できない児童

【使い方】

- お皿に入れたボンボンをスプーンですくう
- 色のついてボンボンをトレイの色シールとマッチングさせて、落とさず入れる



- 持ち方がまだ難しい児童は指にゴムをつけスプーンを固定してあげる！
- お皿の持ち方も意識して！