

【教材名】 すくっていきましょう♪



【ねらい】 自立活動の6区分（3 人間関係の形成）（5 身体の動き）

- 目と手の協応動作
- やりとり（要求の獲得）

こんな児童生徒に…

- スプーンですくって食べるのが苦手
- 「ください」の表出を獲得したい
- 「できました」など関わりを増やしたい

【使い方】

- お茶碗を持ちながらスプーンでスポンジをすくって、女の子の口へ入れる
- お茶碗の中がすべてなくなったら「できました」の報告をする

※スポンジは大⇒中⇒小と変え、難易度を高める（数の調整もあり！）



- お茶碗と女の子の距離を調整し、難易度を変えながら取り組む。
- はじめはお茶碗を持つ手と一緒に手を添え、支える支援をする。