

【教材名】

ふくろ遊び



【ねらい】 (4 環境の把握)(5 身体の動き)(6 コミュニケーション)

- 指や手で物に触れ、素材や大きさを区別することで触覚の識別系が働く。
- 支援者と口頭の指示や写真などでやり取りができる。

こんなお子さんに…

- 感覚が過敏な子に
- 言葉でのやり取りが苦手な子に

【使い方】

- 袋の中に、やわらかい物や硬い物など様々な触覚のものを入れて、写真や言葉での指示で見ないように物を探す。



- 袋の肌触りが×、少し見ないとわからない子は洗濯ネットや箱などに変えてもよい。
- 児童生徒の好きな物などをふくろにいれてもよい。