

【教材名】 ファイル教材 (数・数字、色、イラスト)



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- ・目と手の協応
- ・マッチング

こんな児童生徒に・・・

- ・数、色、形を学習中
- ・手指の使い方を学習中（マジックテープの分量によって強度を調整）

【使い方】

- ・左（上）のカードを右（下）の関連したポケットに入れる



- ・作成する際にカードの種類（数、絵、記号）やポケットの配置を変えることで、様々な学習内容に対応できます。
- ・ポケットも取り外しできるようにすると、一つのファイルでいろいろ対応できます。
- ・古くなったファイルを再利用！