

【教材名】 りんぐ ぐるぐる



【ねらい】 自立活動の6区分（4環境の把握）(5身体の動き)

- ・目と手の協応動作の向上
- ・ものを見続けられるようにする
- ・数の理解 など

こんな児童生徒に・・・

- ・始点と終点の把握
- ・リングを持ち続けられるようになってきた

【使い方】

- ・リングを手渡して持ち続けて下まで下ろします。
- ・向きを変えると手の動かし方が変わります。



- ・一緒に数をかぞえるなどのやりとりをしながら使用しています。