

【教材名】ツイスターゲーム



× 3



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- ・ ボディーイメージを高める
- ・ 普段使うことの少ない筋肉を刺激する
- ・ 目、耳と手（足）の協応

など

こんな児童生徒に・・・

- ・ 身体の使い方が不器用
- ・ 筋力が弱い
- ・ 人の話を聞くことが苦手
- ・ 色の学習をしたい

【使い方】

- ・ スタート位置を指定し、起立姿勢から開始する。
- ・ 「右手でオレンジ」など言葉で伝える。（色カードの提示も可能）
- ・ 膝が床についてもいいなど、実態に合わせて難易度を設定する。
- ・ 姿勢を保持してから、次の指示を出して「筋持久力」を高める。
- ・ 指示を聞いて、できるだけゆっくり姿勢変換をすると「体重移動」を体感できる。



・ ツイスターを始める前に、旗揚げゲームなどで「左右・手足」を確認してからがオススメです。

- ・ 壁に貼ると、色の学習などにも使用できます。