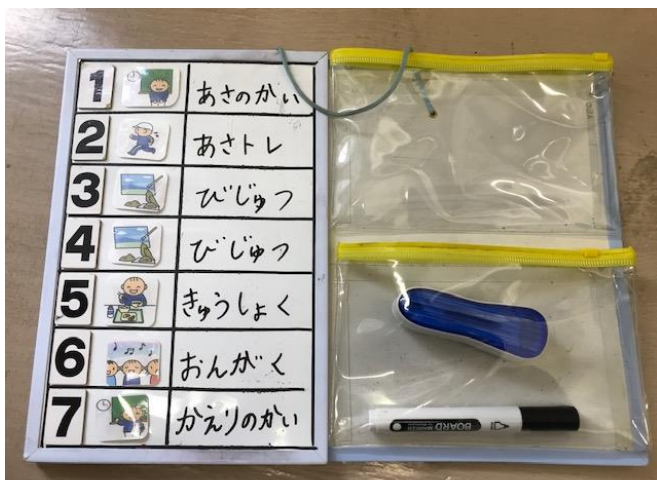


【教材名】

両面日課表



【ねらい】 自立活動の6区分

(2 心理的な安定)

- ・ 終わり、次の取り組みを意識するなど

こんな児童生徒に・・・

- ・ 環境や日課の変化についていけず、見通しをもちにくい児童生徒へ。

【使い方】

- ・ 一日の流れ、一コマの流れなどを提示する。
- ・ 裏左面は給食のメニュー(イラスト) & 給食の手順(準備→いただきます→ごちそうさま→片付け)を載せて、偏食のある生徒にメニューへの見通しをもたせた。



- ・ 場合によっては「週日課&1日の流れ」という使い方でもOK。