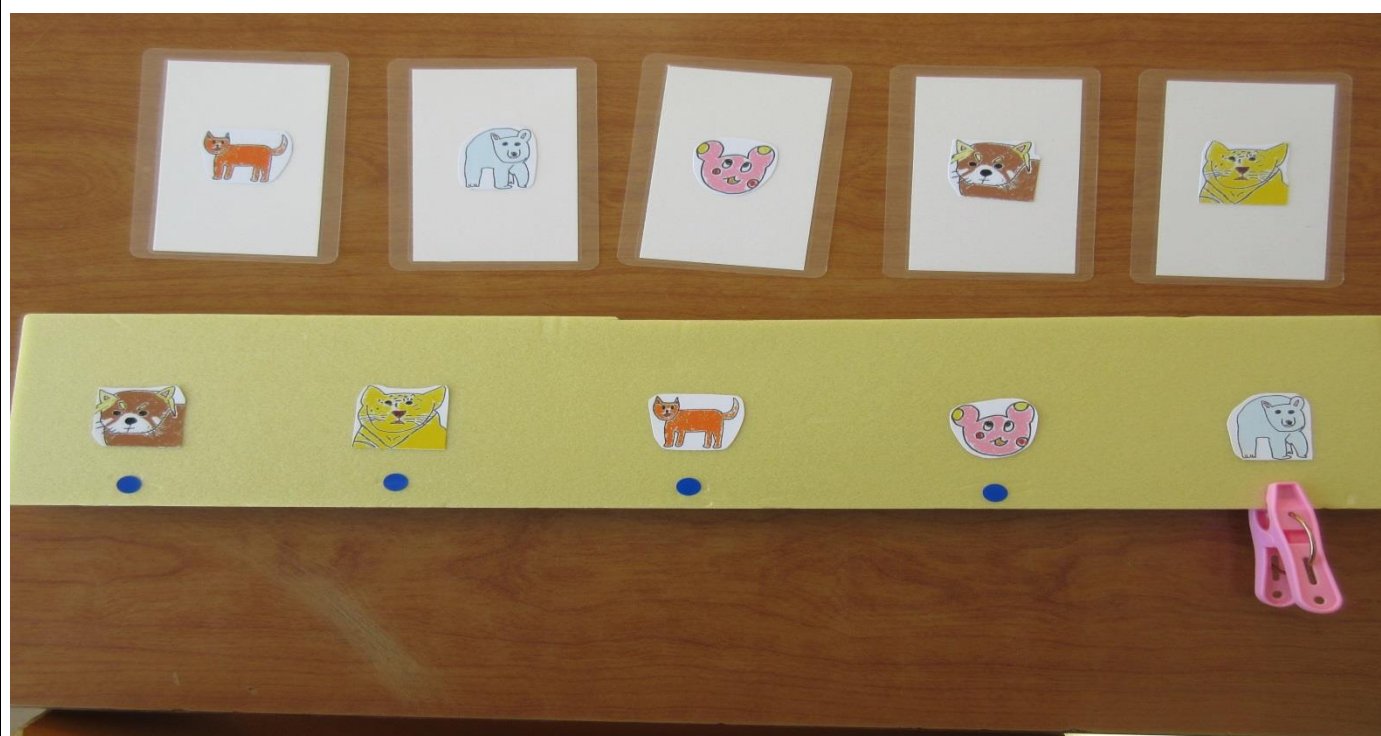


【教材名】

どこかな？



【ねらい】（4 環境の把握）（5 身体の動き）

- 目と手の協応動作
- 短期記憶
- 追従性眼球運動

こんな生徒に…

- 手指の操作が不器用な生徒
- 記憶することに課題がある生徒
- 眼球を動かすことが苦手な生徒

【使い方】

- ①生徒にカードを1枚引いてもらい、出た動物を覚えてもらう。
- ②長方形の板を様々な方向に動かした後、生徒に見せる。（板に注目させる）
- ③洗濯バサミを引いた動物と同じところにはさんでもらう。



• 紐にぶら下がっているものをはさむ等、難易度を上げて面白い！