

【教材名】

何があったでしょうか？



【ねらい】 自立活動の6区分(4 環境の把握)(5 身体の動き)(6 コミュニケーション)

- 短期記憶の向上
- 集中して物を見る
- 相手に伝える

こんな児童生徒に…

- 名称の理解を増やしたい、物の名称がある程度理解できている
- 集中して見るのが苦手
- 相手に自分の考えを伝えるのが苦手

【使い方】

- ホワイトボードに絵カードを貼り、ある程度の時間見せる。
- ホワイトボードをひっくり返し、何の絵があったか質問していく。



- 子どもの実態によって、絵カードの個数を調整。クラスで行う場合には子どもの実態によって当てる順番を工夫する。発語がない子には回答用の選択肢ボードや、同じ絵カードを用意しておく。