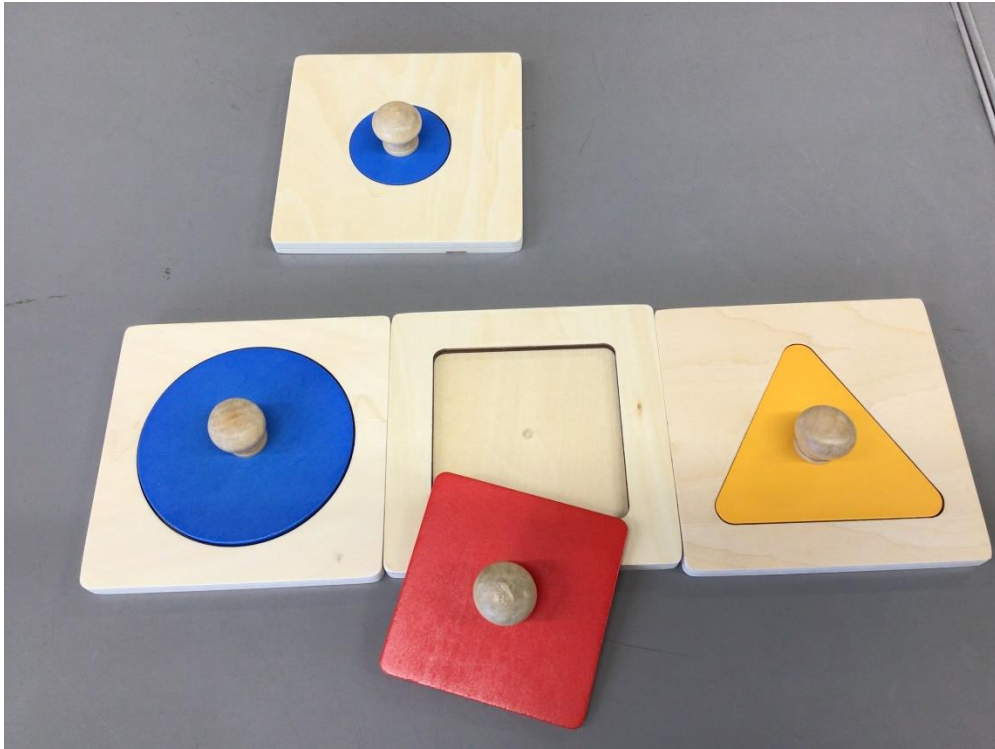


【教材名】

○△□かたはめ



【ねらい】 自立活動の6区分(3 人間関係の形成)(4 環境の把握)(5 身体の動き)

- ・ 同じ形を見分けて入れることができる。
- ・ 提示された見本と同じものを選ぶことができる

こんな児童生徒に・・・

- ・ 形を見分ける、見比べる課題に取り組みはじめたい。
- ・ 相手に応じる経験、やりとりを積んでもらいたい。

【使い方】

- ・ 児童生徒側に凸型を並べ、教員が提示した凹型にはめる。



- ・ 児童生徒のペースで型にはめていく課題と、教員が提示した見本に合わせて選ぶ課題と、ステップをつけて学習することができる。
- ・ 実態に応じて形や数を調整して取り組む。